**Funciones y responsabilidades**

E. Rivers Elementary se dedica a defender los estándares y prácticas del programa de Bachillerato Internacional en la enseñanza y el aprendizaje. Con el apoyo de la capacitación docente continua y oportunidades de desarrollo profesional, priorizamos la importancia del lenguaje como herramienta clave para el aprendizaje, la comunicación y la autoexpresión. Reconociendo que todos los maestros desempeñan un papel en la enseñanza de idiomas, nuestro objetivo es fomentar el aprendizaje de idiomas basado en la investigación en todas las materias durante el día escolar.

Los maestros del salón de clases y el personal de apoyo realizan periódicamente una evaluación del progreso del lenguaje utilizando diversas herramientas como GKIDS, lectura NWEA MAP y pruebas ACCESS. Los miembros del cuerpo docente se comprometen a colaborar con los estudiantes para mejorar las habilidades lingüísticas esenciales, incluidas la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión auditiva. Se utilizan materiales e instrucción individualizados para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes.

El personal y los equipos de nivel de grado forman colectivamente el equipo de políticas responsable de reevaluar y actualizar la política lingüística. A través de la planificación colaborativa y la capacitación del IB, todos los maestros adquieren una comprensión de las filosofías del PYP. Los maestros, el personal de apoyo, los administradores y el coordinador del PYP supervisan la comunicación eficaz de las políticas a las partes interesadas de la escuela. El director de la escuela, el coordinador del PYP, los coordinadores de programas del distrito y el asesor de instrucción son responsables de brindar desarrollo profesional en la enseñanza y el aprendizaje de idiomas. La publicación de las políticas escolares en el sitio web garantiza un amplio conocimiento y apoyo entre todas las partes interesadas.

**Desarrollo del lenguaje en E. Rivers Elementary**

La instrucción primaria en inglés se centra en las habilidades de lectura y escritura, integrada con temas transdisciplinarios, estudios sociales y estándares de contenido de ciencias. Los estudiantes participan en actividades de lectura y escritura durante aproximadamente 100 minutos diarios, estableciendo metas personales y siguiendo el progreso para mejorar habilidades clave. La instrucción de un segundo idioma en español ocurre dos veces por semana, enfatizando el desarrollo del vocabulario, el lenguaje conversacional y las habilidades básicas de lectura y escritura. Los maestros de español alinean su plan de estudios con unidades de investigación de nivel de grado para promover la comprensión y la relevancia cultural.

**Programa de Doble Inmersión Lingüística**

El Programa de Doble Inmersión de E. Rivers tiene como objetivo desarrollar la alfabetización bilingüe en inglés y español, fomentando una mentalidad global y una competencia cultural entre los estudiantes. A través de un modelo de español bidireccional 50/50, los estudiantes dividen su jornada académica entre instrucción en inglés y español. El programa apoya el crecimiento lingüístico de hablantes nativos de español e inglés, asegurando una experiencia educativa coherente desde kínder hasta quinto grado. Los estudiantes cambian entre aulas de inglés y español para diversas materias, con instrucción en inglés utilizada para lectura, artes del lenguaje y estudios sociales, e instrucción en español utilizada para fonética, lectura, escritura, matemáticas y ciencias.

**Mantener los programas lingüísticos** **en E. Rivers**

E. Rivers Elementary obtiene fondos para la capacitación de maestros, subvenciones y recursos educativos del fondo general y de la Fundación Educativa de E. Rivers (EREF). El centro de medios de la escuela cuenta con recursos y textos nivelados tanto en inglés como en español, con materiales alineadas con planificadores de unidades y aportes de comunidades de aprendizaje profesional. El distrito mantiene su compromiso de apoyar el programa IB, incluidos el PYP, el MYP, el DP y el CP, garantizando recursos adecuados para las aulas, el centro de medios e iniciativas continuas de desarrollo profesional.